



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS de Palhoça
APAE de Palhoça
Mantenedora da Escola Especial Caminho da Esperança
Avenida Manoel Cantalicio Vidal, s/n – Centro – Palhoça – SC CEP 88.131-110
CNPJ 75.398.966/0001-28
Fone/fax (48) 3242-7855 / 30337859
apaedepalhoca@yahoo.com.br
www.palhoca.apaebrasil.org.br

Título do projeto:

Atendimento Educativo Especializado

Solicitação: Equipamentos para os atendimentos

Palhoça, 15 de julho de 2014.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS de Palhoça - APAE
Mantenedora da Escola Especial Caminho da Esperança
Avenida Manoel Cantalicio Vidal, s/n – Centro – Palhoça – SC CEP 88.131-110
CNPJ 75.398.966/0001-28
Fone/fax (48) 3242-7855
apaedepalhoca@yahoo.com.br

PROJETO

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da entidade: ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS APAE				CNPJ: 75.398.966/0001-28	
ENDEREÇO: Rua Manoel Cantalicio Vidal s/n				Bairro: Centro	
Município: Palhoça	UF: SC	CEP: 88131-110	DDD/Telefone: 48 3242-7855	Inscrição CNAS: 28995.000804/93-91	
Conta corrente: 220.404.5	Banco: Banco do Brasil	Agencia: 5362-7	Praça de pagamento: Palhoça		
Nome do responsável: Leonita Maria de Oliveira			CPF: 950.869.949-24		
CI/Órgão Exp. 1175423 SSP/SC			Cargo: Presidente	Duração do mandado: três anos	
Endereço Residencial: Rua Miguel João Jacinto				Bairro: Bela Vista	
Cidade: Palhoça	UF: SC	CEP: 88130-000	DDD/Telefone: (48) 96035474		

2 - REGISTROS

Lei de Utilidade Pública Municipal: 383/80
Lei de Utilidade Pública Estadual: Lei nº 15.125
Registro no Conselho nacional de Assistência Social – 28.995.000.840/93-1
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social: 007/98
Registro do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: 020/94
Registro da Escola Especial: Portaria E/SE 383, de 16.07.97
Registro na Federação Nacional das Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais: Nº 519

Título do Projeto:

Atendimento Educacional Especializado

3 - APRESENTAÇÃO:

A APAE de Palhoça, unidade do Conselho Regional das APAEs da Região da Grande Florianópolis e da Federação das APAEs do Estado de Santa Catarina – FEAPAES- e da Federação Nacional das APAEs – FENAPAES , atua na rede de atendimento nas áreas da saúde, educação e assistência social desde novembro de 1979. Desde sua fundação, oferece serviços de atendimento às pessoas com deficiência intelectual e ou múltiplas e suas famílias, além disto, realiza ações de defesa de direitos, de sensibilização, conscientização e prevenção na área da deficiência.

A APAE de Palhoça, assim como todas as unidades Federativas, desenvolve o seu trabalho nestes 35 anos de atuação, de acordo com a legislação na esfera Municipal, Estadual e Federal e vem se adaptando e se adequando com as normas vigentes nas três áreas de atuação. Além de proporcionar e articular ações de defesa de direitos, apoio familiar através de serviços, orientações, visando a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual e múltipla e a construção de uma sociedade inclusiva, solidária e justa. Possui articulação dentro do município nas esferas públicas e privadas, desenvolvendo projeto trabalhos e atividades que venham a contribuir com a prevenção, inclusão e empregabilidade das pessoas com deficiência. Podemos destacar Escolas públicas e privadas de Palhoça, a UNISUL, Secretaria de Saúde, Secretaria de Assistência Social e Educação, Ministério Público - Promotoria da Infância e Juventude, Conselho Tutela, Polícia Militar e Civil, Centro de Referencia Especializado de Assistência Social - CREAS, Centro de Referencia de Assistência Social – CRAS. Assim como, os Conselhos municipais da Educação, Saúde e dos Direitos da Criança e do Adolescente. A conexão de esforços evitará o preconceito, a falta de conhecimento, criando uma rede no sentido da compreensão de conceitos e direitos referente aos deficientes.

A estrutura de atendimento prestado pela Escola Especial da APAE de Palhoça, atualmente atendendo 240 pessoas com deficiência, entre estes 32 bebês e 120 crianças e adolescentes, encontra-se fundamentada em diretrizes

propostas pela Fundação Catarinense de Educação Especial - FCEE, órgão responsável pela coordenação das políticas de educação especial em Santa Catarina e pela Federação das APAE's, através de sua seção estadual. Tais diretrizes referem-se à organização de turmas existentes, bem como de sua faixa etária e os pressupostos teóricos metodológicos que devem nortear as atividades pedagógicas desenvolvidas no âmbito da Escola Especial, entre outras.

A APAE de Palhoça está organizada nos seguintes serviços: CAESP: Centro de Atendimento Educacional Especializado, que compreende o SAEDE Serviço de Atendimento Educacional Especializado, o SPE – Serviço de Atendimento Específico, Educação Profissional e SAESP – Serviço de Atendimento Especializado, com atendimentos reabilitatórios de fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, neurologia e psicologia. Existe a busca constante de alternativas viáveis à efetivação do trabalho da instituição, envolvendo estudos e pesquisas, a capacitação e o aperfeiçoamento técnico e administrativo dos serviços prestados.

4 – SERVIÇOS PRESTADOS

APAE

Mantenedora:

CAESP – Centro de Atendimento Especializado

SAESP – Serviço de Atendimento Especializado.

SAEDE – Serviço de Atendimento Educacional especializado

SPE – Serviço Pedagógico Específico

CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

- CAESP -

Compreende serviços de atendimentos especializados que contemplam as áreas da educação, saúde e assistência social. Neste caso estaremos especificando os serviços envolvendo crianças e adolescentes.

Nos centros de atendimentos especializados – CAESP – devem ser ofertados serviços pedagógicos, profissionalizantes, reabilitatórios e assistenciais. Estes serviços exigem uma alta carga horária de técnicos

especializados e de uma estrutura física adequada, além de equipamentos específicos para a reabilitação dos beneficiários. Embora a APAE de Palhoça tenha conquistado alguns avanços nestes aspectos, o aumento da demanda, devido a migração de novas famílias para o município que mais cresce em Santa Catarina, coloca a instituição em constante necessidade de ampliar os serviços ofertados. Neste sentido, as dificuldades são muitas, principalmente na estrutura física, que está no limite da capacidade, de equipamentos e do transporte.

- SAESP -

SERVIÇO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

Compreende serviços especializados nas áreas da saúde e assistência social.

NÍVEIS DE ATENDIMENTO:

Avaliação Diagnóstica: O processo de avaliação constitui-se nas seguintes etapas:

Triagem

Trata-se de uma investigação que visa identificar se o indivíduo apresenta indícios de deficiência intelectual, múltipla ou Transtornos Globais do Desenvolvimento, para posterior encaminhamento à Avaliação Diagnóstica ou outros serviços na comunidade.

Avaliação

Nesta etapa a equipe multidisciplinar composta por 01 pedagoga, 01 psicóloga, 01 fonoaudióloga, 01 neurologista e 01 fisioterapeuta, avaliará o indivíduo levantando as necessidades, potencialidades e/ou as dificuldades no momento identificado.

Estudo de caso

Momento em que os profissionais que avaliaram o indivíduo, discutem e trocam informações sobre diferentes aspectos e especificidades, com o objetivo de definir a elegibilidade (ou não) para frequentar a Instituição e os encaminhamentos necessários para que este indivíduo evolua nas suas áreas

defasadas.

Orientação á família / encaminhamento - Devolutiva

Profissional da equipe técnica informará a família à conclusão da avaliação, indicando os encaminhamentos necessários.

Estimulação Essencial: Serviço de estimulação essencial para e crianças com idade de zero até 04 anos, envolvendo os atendimentos de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, assistência social.



Nestes atendimentos são necessários equipamentos diversos.

Fisioterapia: Serviço que tem como objetivo principal prevenir, minimizar e atenuar alterações motoras, de origens diversas do Sistema Nervoso Central, através do estímulo cinético funcional atuando na orientação, na habilitação e reabilitação dos alunos.

Fonoaudiologia: Serviço que tem como objetivo promover a prevenção, habilitação e/ou reabilitação, bem como, minimizar possíveis alterações dos aspectos de linguagem compreensiva, expressiva, órgãos fonoarticulatórios e funções orais, proporcionando melhor qualidade de vida ao indivíduo.

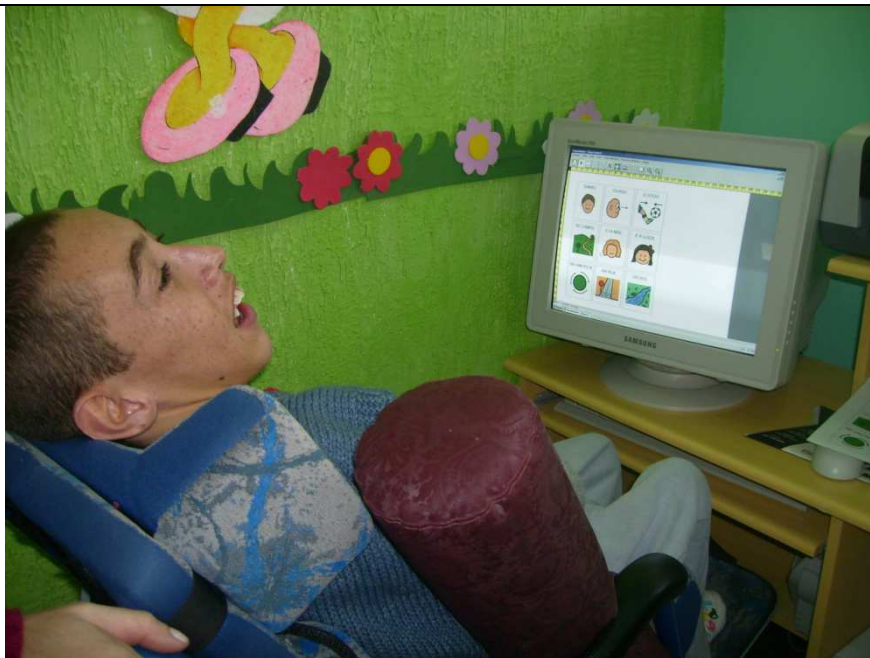


Atendimento de Fonoaudiologia

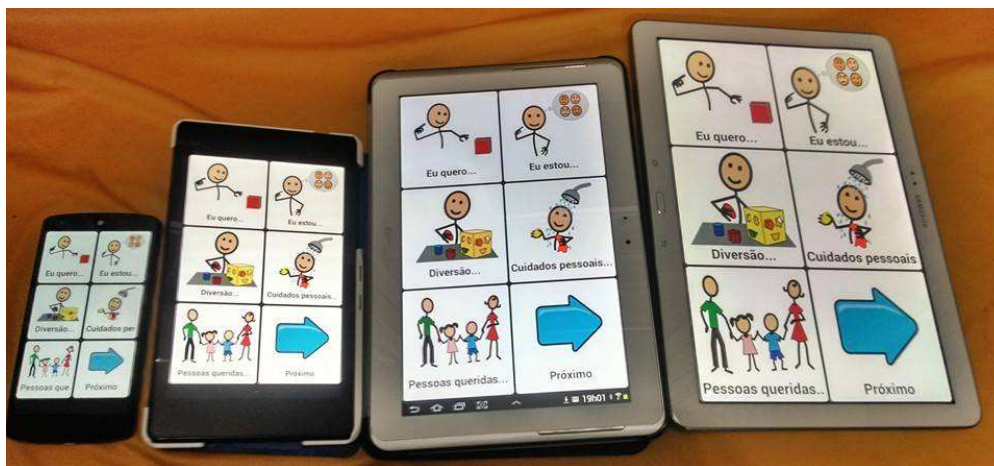
Psicologia: O serviço oferece a orientação e o apoio psicológico aos alunos, familiares e profissionais, assim como, contribui para ao processo de inclusão social, educacional e profissional da pessoa com deficiência intelectual.

Terapia Ocupacional: Serviço que tem como objetivo desenvolver e/ou reforçar o melhor desempenho motor, postural, cognitivo, emocional e social do aluno, através da observação, avaliação e intervenção de suas necessidades inibindo padrões posturais e comportamentais inadequados; com base no desenvolvimento de projetos terapêuticos específicos, adaptações de materiais com características ergonômicas e ocupacionais.

Comunicação Alternativa e/ou Suplementar: Serviço que tem como objetivo possibilitar e/ou facilitar um canal comunicativo permitindo maior competência e independência nas situações comunicativas, ampliando oportunidades de interação no meio que vive. A Comunicação Alternativa compreende o uso de símbolos gráficos dispostos em pranchas de comunicação, comunicadores, computadores ou tablets de modo a viabilizar a expressão de necessidades e desejos às pessoas com desordens severas da comunicação oral e escrita.



A Comunicação alternativa necessita de constante renovação dos equipamentos como computadores, impressoras e softwares específicos.



A APAE através deste material promove o acesso às tecnologias digitais e a oportunidade de aprendizado em relação às ferramentas da informática.

Serviço Social: Serviço que realiza as triagens para a inserção na instituição, identifica os fatores sociais e econômicos que influenciam no processo de encaminhamentos aos serviços oferecidos. Orienta e encaminha as famílias para rede de proteção social do Município, visando contribuir na melhoria da

qualidade de vida dos alunos e familiares e na relação instituição-família.

Neurologia: O Serviço Médico na APAE de Palhoça é ofertado na área da Neurologia que é responsável pela história clínica dos alunos e pela orientação da equipe quanto aos aspectos de saúde e qualidade de vida, no processo de atendimento. A ele compete participar do processo de avaliação, realizando diagnósticos, estudos de caso, em parceria com as equipes e profissionais da escola. Orientar os familiares em relação à saúde, alimentação e prevenção de doenças e acompanhamento da saúde do educando. Assessorar e orientar técnicos e professores na sua área de competência para ações educativas e posturais.

_ CAESP –
**Centro de Atendimento Educacional especializado-
Escola Especial**

**SAEDE/DM:
Inclusão Educacional**

Serviço de Atendimento Educacional Especializado para alunos entre 04 a 14 anos, podendo se estender até os 17 anos que estão matriculados e freqüentando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o EJA. Este atendimento possui como objetivo qualificar os processos mentais dos educandos com deficiência Intelectual, através de estratégias que possibilitem a investigação e o desenvolvimento de operações mentais, colaborando, assim, com o processo de formação de conceitos.

O SAEDE/DM está voltado para a investigação, descobrir o processo de desenvolvimento cognitivo do educando. Para tanto as estratégias devem ser diversificadas do ensino regular utilizando-se de jogos, materiais adaptados, multimídia e serviços reabilitatórios. Este atendimento ocorre de segunda a quinta-feira e nas sextas-feiras as professoras da APAE fazem assessorias nas escolas regulares. Também os técnicos fisio, fono, psicólogos vão as escolas ajudar neste processo de inclusão.



INSERÇÃO NO MUNDO TRABALHO **Inclusão Profissional**

Nível de atendimento prestado a jovens com idade a partir de 16 anos, com perspectiva de futura inserção no mundo do trabalho, através do desenvolvimento de conceitos das habilidades básicas, específicas e de gestão. A proposta é desenvolvida em etapas, os alunos são inseridos em turmas de iniciação para o trabalho, nas quais o planejamento é voltado para a sondagem dos conceitos já adquiridos anteriormente e dependendo do resultado deste processo, os alunos passam para outras etapas.

Com os resultados obtidos na iniciação para o trabalho, os alunos passam a freqüentar ou oficinas protegidas terapêuticas ou oficinas de produção. Os alunos que ainda não adquiriram os conceitos nas habilidades citadas acima são encaminhados para oficinas protegidas, os que já têm estes conceitos internalizados são encaminhados para oficinas de produção.

Para viabilizar este programa de atendimento, as noções e conceitos já trabalhados anteriormente são retomados ou aprofundados, a fim de que o aluno possa apresentar um desenvolvimento em caráter integral, com o resgate de sua história pessoal, familiar/comunitária e todas as áreas de conhecimento.



Visita técnica em empresas

Nestas oficinas são desenvolvidas atividades de vida diária (AVD), socialização, linguagem, Psicomotricidade e cognição, mais voltadas para a construção da vida adulta, com maturidade e autonomia (independência), tanto quanto suas características físicas e mentais lhe possibilitarem esta condição.

SPE:

Serviço Pedagógico Específico

Para crianças e adolescentes de 04 a 18 anos de idade, com paralisia cerebral, seqüelas de meningite, hidrocefalia e macro ou microcefalia, que apresentam dependência no que se refere a hábitos de higiene, controle dos esfíncteres, alimentação, vestuário e locomoção e que, no momento, os impedem de freqüentar as escolas da rede regular de ensino.



SPE – Método Teacch

Serviço Pedagógico Específico - método Teacch (Transtornos do espectro Altista):

Para crianças a partir dos 06 anos de idade com Transtorno Globais do Desenvolvimento com espectro de autismo, autistas, síndrome associadas aos distúrbios de comportamento, fundamentado no método TEACCH o qual apresenta uma estrutura específica desde o planejamento e a organização do espaço físico. Trabalho de rotina e comunicação alternativa.

Estes serviços também contemplam aulas de educação física e artes. Além do uso do transporte e alimentação.





5- Justificativa do Projeto:

Com o presente projeto contemplado, entendemos que estaremos atingindo os beneficiários da lei Orgânica de Assistência Social – LOAS - assim definidos: “... os segmentos populacionais involuntariamente excluídos das políticas sociais básicas, das oportunidades de acesso ao trabalho e a bens e serviços produzidos pela sociedade, das formas de sociabilidade familiar, comunitária e societária com prioridade para os grupos populacionais que se enquadrem em: **condições de vulnerabilidade** próprias do ciclo da vida, que ocorrem, predominantemente, em crianças e adolescentes em **condições de desvantagem pessoal resultante de deficiências ou de incapacidades**, que limitem ou impeçam o desempenho de uma atividade considerada normal para sua idade e sexo, face ao contexto sócio – cultural no qual se insere e em situações circunstanciais e conjunturais como abuso e exploração comercial sexual infanto-juvenil, trabalho infanto-juvenil, moradores de rua, migrantes, dependentes do uso e vítimas da exploração comercial das drogas, crianças e adolescentes vítimas de abandono e desagregação familiar, crianças, idosos e mulheres vítimas de maus tratos.

O atendimento especializado às pessoas com deficiência exige uma estrutura que vai desde uma equipe técnica especializada e de profissionais de apoio administrativo e operacional, responsáveis pelo transporte, alimentação e higiene do ambiente, até os mais diversos

equipamentos, dos mais simples aos mais complexos.

A presente proposta de ação entende que garantir os serviços com qualidade a pessoa com deficiência ao atendimento especializado, vai além de direitos e sim de humanização, ao invés de estar em outro ambiente sem o devido estímulo frente à patologia apresentada e a situações de violência, emergências, abuso, exploração do trabalho e sexual, negligência, omissão que possam ter-lhe ocorrido. Nesta perspectiva trazê-los a realidade e apresentá-los ao mundo de direitos e deveres requer criação de vínculo, e de compromisso entre os profissionais e familiares e comunidade. Isto só é possível com a frequência dos alunos aos serviços prestados pela APAE.

Para a melhoria e manutenção dos serviços, a atual Diretoria da Entidade procura parceria com a comunidade, setores públicos e privados, pretendendo, assim ampliar e realizar a manutenção, no entanto é bastante oneroso. Os benefícios com este investimento é acima de tudo um atendimento com qualidade e dignidade a pessoa com deficiência mental e múltipla no município de Palhoça.

Portanto, diante do exposto, justificamos o presente projeto.

6 - OBJETIVO GERAL

Proporcionar atendimento especializado com qualidade à pessoa com deficiência intelectual moderada, grave, profunda e/ou múltipla, com equipamentos específicos em um ambiente com as tecnologias assistivas necessárias para o desenvolvimento integral desta pessoa.

6.1 - Objetivos Específicos:

- Adquirir equipamento para facilitar e garantir o acesso a aprendizagem;
- Adquirir equipamentos para o registro das ações desenvolvidas;
- Adquirir equipamentos de tecnologia assistiva para os atendimentos;
- Adquirir equipamentos para cozinha da instituição;
- Adquirir equipamentos de mobília para sala de atendimento técnico.

7 - Necessidades Eminentes – (Material permanente)

A APAE de Palhoça, atualmente apresenta muitas necessidades, para tanto, selecionamos os equipamentos mais necessários para o atendimento e qualidade do ambiente. Neste momento, necessitamos de:

1. 05 Tablets, de 10 polegadas, para os serviços de fonoaudiologia que necessita deste equipamento para as atividades de comunicação alternativa. A APAE possui quatro fonoaudiólogas sendo 1 tablet para cada sala de atendimento e um para a professora de comunicação alternativa que atende os alunos.
2. 01 microondas para a cozinha da Instituição onde são preparadas diversas alimentações especiais, e para o aquecimento de mamadeiras e alimentações pastosas.
3. 01 Cafeteira industrial para servir no refeitório o café semprequentinho e trabalhar a independência dos alunos.
4. 05 Garrafas térmicas, de 5 litros, para levar café e leite nos passeios para os educandos.
5. 01 máquina fotográfica digital para o registro das ações desenvolvidas na instituição e divulgação.
6. 45 Cartuchos de impressoras para os relatórios de avaliações finais, relatórios técnicos e impressão do material de comunicação alternativa.
7. 09 resmas de papel ofício para os relatórios de avaliações finais, relatórios técnicos e impressão do material de comunicação alternativa.
8. 01 Kit Boardmaker com Speaking Dynamically Pro.versão 6, software utilizado na comunicação alternativa sendo exclusividade da empresa Dynavox Mayer Johnson nacionalmente.
9. 01 Notebook para uso da equipe técnica realizar relatórios, avaliações e pesquisas.
10. 02 impressoras multifuncionais para os serviços da equipe técnica e impressão das pranchas de comunicação alternativa.
- 11.01 projetor datashow, tecnologia audiovisual como instrumento de ensino e auxílio para a aprendizagem de alunos com baixa visão, realização de capacitações, reuniões, eventos internos

para os alunos como cinema. Recurso importantíssimo dentro da educação.

12.01 mesa de computador, modelo de escritório para sala da psicologia.

8 -Cronograma Físico – Financeiro

Cronograma físico-financeiro			
Aquisição de Equipamentos			
Especificação das ações		Custos	Responsável
Ações	Produtos	Valor total	FIA
Aquisição 01 Kit Boardmaker com Speaking Dynamically Pro.versão 6	01 Kit Boardmaker com Speaking Dynamically Pro.versão 6	R\$ 1.460,00	R\$ 1.460,00
01 Cafeteira industrial	01 Cafeteira industrial 10 l	R\$ 755,59	R\$ 755,59
05 garrafas térmicas	05 garrafas térmicas de 5l valor unitário R\$38,33	R\$ 191,65	R\$ 191,65
01 Microondas	01 Microondas 30l	R\$ 359,00	R\$ 359,00
01 kit mesa	01 kit mesa conexão	R\$ 675,00	R\$ 675,00
05 Tablets	05 tablets valor unitário R\$415,00	R\$ 2.075,00	R\$ 2.075,00
01 Câmera digital	01 Câmera digital	R\$ 520,00	R\$ 520,00
01 Notebook	01 notebook	R\$2.300,00	R\$2.300,00
01 Projetor Multimídia	01 Projetor Multimídia	R\$1.890,00	R\$1.890,00
02 impressoras Multifuncional	02 impressoras Multifuncional valor unitário R\$420,00	R\$ 840,00	R\$ 840,00
Material de papeleria	45 cartuchos de tinta de impressoras 9 resmas de papéis	R \$3.933,76 (ver orçamento especificações)	R \$3.933,76
Total projeto			R\$15.000,00

OBS: Orçamentos em anexo. Foi considerado o cronograma financeiro com o valor mais baixo. Exceto o do programa Boardmaker que é produto exclusivo no Brasil por se tratar de um software, não existindo outro.

9 - Público Alvo:

O presente projeto beneficiará diretamente 150 alunos da APAE de Palhoça, proporcionando atendimentos adequados e especializados as crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla .

10 - Estratégias de ação

Neste projeto as estratégias se desdobram em ações de parceria entre CMDCA/ FIA, para aquisição de equipamentos, e APAE que em contrapartida possui o recurso que resulta na manutenção e operacionalização dos equipamentos adquiridos. A APAE de Palhoça, através do contrato com os técnicos responsáveis em utilizar os equipamentos, já definido com recursos de convênios, estará implementando os atendimentos. A APAE (Diretoria e Escola Especial) também é a responsável em fazer os orçamentos necessários (anexo), assim como o acompanhamento deste projeto.

11 - Estratégias de Sustentabilidade

A APAE se responsabiliza e compromete-se com a manutenção dos equipamentos e, buscará para manter o máximo de qualidade e conforto aos alunos.

Os serviços com os usos dos equipamentos terão sustentabilidade garantida através dos parceiros que já são colaboradores da instituição e o Convênio com Prefeitura Municipal de Palhoça que possibilita a contratação dos profissionais.

12 - Avaliação

O acompanhamento e avaliação do projeto será realizada pelos

responsáveis pelos profissionais da Instituição, Diretoria da APAE e Direção do CAESP- Escola Especial, demais funcionários, familiares que frequentam diariamente a Instituição.

As aquisições representam um sonho concretizado, os equipamentos de informática serão utilizados como ferramentas auxiliadoras no processo aprendizagem, integração e irá fortalecer suas habilidades, rumo à inclusão social. Assim como, os equipamentos de cozinha darão qualidade as refeições oferecidas.



**“Talentos unidos em prol de um mundo
especial”!**

ANEXOS
Orçamentos