



Movimento de Educação Popular Integral e Promoção Social

Fundação Fé e Alegria Santa Catarina

Endereço: Rua Américo Vespúcio, nº 350, Bairro Barra do Aririú, Palhoça/SC

Fone: (48) 3344 1033

E-mail: célia.betiolo@fealegria.org.br

Título do projeto:

Programa Educação Popular Comunitária

Palhoça, julho de 2014.

Programa Educação Popular Comunitária

1. Dados de Identificação

- 1.1. Nome da Instituição: Fundação Fé e Alegria Santa Catarina
- 1.2. Endereço: Rua Américo Vespúcio, nº 350, Bairro Barra do Aririú, Município de Palhoça/SC
- 1.3. Coordenação: Célia R. M. Betiolo
- 1.4. Fone: (48) 3344 1033
- 1.5. E-mail: celia.betiolo@fealegria.org.br

2. Finalidades Estatutárias

A Fundação Fé e Alegria do Brasil - Santa Catarina é de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos ou econômicos, de caráter beneficente, educativo, cultura e de promoção social.

A Fundação se inspira nos princípios evangélicos, sem qualquer objetivo de lucro, nem política partidária. Tem os seguintes objetivos: a) estender a educação integral às classes desfavorecidas; b) promover o desenvolvimento espiritual e bem estar social das regiões marginalizadas; c) interessar os diversos setores públicos e particulares do país no desenvolvimento integral e no bem estar da comunidade nacional; d) estimular a ajuda econômica dos setores públicos e privados para melhor cumprimento dos fins da Fundação. Para atingir os seus fins institucionais a Fundação poderá empregar as seguintes finalidades, mas não limitadas: promover, criar e manter dentro de suas possibilidades, em qualquer lugar do território nacional, o funcionamento de centros educativos, recreativos e esportivos, bem como de promoção social e comunitários; apoiar o desenvolvimento de projetos de ação comunitária, projetos de cooperativas de produção e serviços de outros de promoção social com vistas a fortalecer os vínculos familiares; elaborar e divulgar materiais didáticos-pedagógicos, desenvolver pesquisas ou outras formas de produção de terceiros; executar serviços de radiodifusão de TVs educativas, com finalidades exclusivamente educativa e cultural e promover educação para a cidadania, com seus programas estabelecidos pelo Conselho de Programação, tendo como escopo promover o desenvolvimento cultural e técnico –científico , abrangendo todos os níveis de ensino e sob a responsabilidade da Diretoria Nacional que, no sentido aqui formalmente definido, explorará todas as modalidades de serviços de radiodifusão sonora e de sons e imagem que lhe foram envolvidos nos diversos projetos e programas da Fundação e animar a criação de Conselhos Comunitários para fortalecer a organização e participação da comunidade em geral; contribuir na definição de políticas públicas para a

infância e adolescência; realizar atividades e eventos artística-cultura, teatral exposição e demais atividades de caráter cultural, para promover a difusão da cultura à sociedade. No âmbito de sua finalidade e objetivos sociais, a Fundação prestará serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais de forma gratuita e de caráter continuado, permanente e planejado e sem nenhuma discriminação de clientela.

3. Objetivo Geral

Desenvolver ações sociais no Centro Social de Educação e Cultura Jardim Laranjeiras, para que crianças e adolescentes que encontram-se em situação vulnerabilidade social dos bairros Barra do Aririú e Rio Grande superem riscos pessoais e sociais a que estão expostos, tornem-se cidadãos críticos e autônomos capazes de intervir e contribuir positivamente na família e em suas comunidades.

4. Objetivos Específicos

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.
- Propiciar a formação cidadã das crianças e adolescentes, conhecendo e reconhecendo os seus direitos e deveres.
- Promover a formação de cidadãos sensibilizados e comprometidos com o Meio Ambiente, assim como incentivar a construção de novas possibilidades que garantam o respeito às múltiplas formas de vida e ao planeta, para que crianças e adolescentes contribuam para um mundo ecologicamente viável para todos;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- Contribuir na melhora da qualidade dos vínculos familiares entre as crianças e seus familiares.

5. Recursos Humanos:

Quant.	Formação Profissional	Função
1	Graduação – Administração	Assistente Administrativo
1	Ensino Fundamental	Cozinheira
1	Ensino Fundamental	Auxiliar de Cozinha
1	Ensino Fundamental	Auxiliar de Cozinha
1	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais
1	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais
1	Graduação – Pedagogia	Técnico de Programas Sociais
1	Graduação – Serviço Social	Técnica de Programas Sociais
1	Graduação – Serviço Social	Coordenadora Estadual
1	Graduação – Serviço Social	Coordenadora de Serviços Sociais
1	Graduação – Psicologia	Educadora Social a contratar
2	Graduação – em andamento Pedagogia	Educadora Social
1	Graduação – em andamento Música	Educador Social

6. Dias e Locais de Atendimento

Os usuários são atendidos em grupos, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de prevenir a ocorrência de situações de risco social. A divisão dos grupos e horários será a seguinte:

Grupo Safira matutino: atendimento de terça a sexta feira, na Fundação Fé e Alegria;

Grupo Pérola Negra vespertino: atendimento de terça a sexta feira, na Fundação Fé e Alegria;

Grupo Pérola vespertino: atendimento na segunda, terça e quarta feira, na Fundação Fé e Alegria;

Grupo Malaquita vespertino: atendimento na segunda, terça e sexta feira, na Fundação Fé e Alegria;

Grupo Ônix vespertino: atendimento na quinta feira, na Fundação Fé e Alegria.

7. Descrição do Programa:

O Programa atende crianças e adolescentes entre 6 a 15 anos, com atividades sociais, das regiões do Rio Grande e Barra do Aririú do município de Palhoça. As crianças e adolescentes recebem duas refeições diárias, são eles: um lanche e o almoço.

A forma de intervenção social cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território.

Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Foram escolhidas quatro áreas de trabalho para serem abordadas através das metodologias de arte, comunicação e mídia, são elas.: 1. Valores & direitos; 2. Sustentabilidade Ambiental & Saúde; 3. Cultura & Linguagens; e 4. Fortalecimento dos Vínculos Familiares.

As crianças/adolescentes são divididas em grupos com idades mais aproximadas que facilita o desenvolvimento das atividades sociais e a compreensão da linguagem utilizada pela equipe. Desta forma, a criança ao ingressar no Programa com 06 anos de idade pertencerá inicialmente ao Grupo Safira (para crianças de 06 a 07 anos) quando esta, por sua vez completar 08 anos ela passará a frequentar o Grupo Pérola e assim sucessivamente.

As áreas de trabalho propostas, assim como as oficinas que as crianças/adolescentes experimentarão por todo o tempo que permanecerem no Programa serão diferenciadas para cada grupo, acompanhando a evolução e crescimento destes.

7.1. Aquisições dos usuários

Segurança de Acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Ter acesso a um ambiente acolhedor.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário :

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re)significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao Programa;

7.2. Eixos de discussão das atividades sociais

Para proporcionar aos usuários as aquisições mencionadas e pensando em como traduzir em palavras simples e ações concretas os diferentes assuntos, que se inter-relacionam e fazem parte do cotidiano das crianças e adolescentes, o Programa desenvolve-se através das quatro áreas de trabalho.

Acreditamos que a abordagem destas áreas subdivididas em temas, agregam aspectos de fundamental importância para que possamos dialogar com os usuários oferecendo um serviço de qualidade e, possibilidades de outras perspectivas de vida em prol da superação das suas vulnerabilidades. Além disso, são assuntos contemporâneos, importantes e necessários de serem abordados para que possa atingir os objetivos deste Serviço.

ÁREA VALORES E DIREITOS



Movimento de Educação Popular Integral e Promoção Social

Temas: Trabalha as Relações Interpessoais, Familiares e Comunitárias; a Educação em Valores; Conhecendo a origem da Fundação Fé e Alegria e seu Funcionamento; e Direitos Humanos e a Cidadania.

ÁREA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL & SAÚDE

Temas: Ecologia; Promoção da Saúde; A Importância da Alimentação Saudável; Gênero e Sexualidade; DST'S; Gravidez na Adolescência; Drogas Lícitas e Ilícitas.

ÁREA CULTURA & LINGUAGENS

Temas: Arte Visual; Cultura Popular; Oficina de Música; Teatro; Brincadeiras e Jogos; Tecnologia e Comunicação.

ÁREA FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS FAMILIARES

Temas: Conhecer a Família para entender a Criança; Acolhida Familiar; Atendimento e Acompanhamento às crianças, adolescentes e suas famílias; Encontros com Famílias.

8. Etapas de Execução:

ATIVIDADES	MÊS											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	D	
Trabalhar as fases do Desenvolvimento Humano (Infância, adolescência) respeitando os limites de desenvolvimento de cada sujeito;												
Discutir a autonomia, escolhas, individualidade, coletivismo e limites;												
Trabalhar, desenvolver e estimular as capacidades de cada criança e adolescente a auto-estima;												
Planejamento e avaliação diária com o grupo sobre as atividades realizadas;												
Construir com os grupos as regras de convivência;												
Discutir as diferentes configurações familiares, formatos distintos, relações intrafamiliares a partir do resgate das próprias experiências das crianças e adolescentes;												
A Fundação oferece duas refeições para os grupos da manhã e duas refeições para o grupo da tarde;												
Alimentação saudável e não saudável;												
Práticas que evitam desperdícios de alimentos;												
Informações sobre drogas lícitas e ilícitas e a saúde do corpo;												
Trabalhar a dimensão da sexualidade como inerente ao desenvolvimento humano e o respeito para com as questões de gênero;												
Refletir a cerca da gravidez na adolescência, da responsabilidade de uma maternidade e paternidade, os sentimentos envolvidos, os direitos reprodutivos da mulher e a eficácia dos métodos contraceptivos existentes; e as DST'S;												
Reconhecer e desenvolver práticas Sustentáveis a partir da relação do Ser humano com a natureza, para aprender a consumir e interagir com o mesmo através de horta e compostagem;												

ATIVIDADES	MÊS											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	D	
Conhecer e usar diferentes técnicas de arte visual (plástica, escultura, fotografia, cinema) e desenvolver habilidades pessoais;												
Musicalização: o que é música? Introduzir a música e os sons para todos através de aulas, brincadeiras, filmes e apresentar além dos sons, os instrumentos musicais ao grupo, desenvolver o senso rítmico de cada um, motivá-los a aprender a música de uma maneira agradável e saudável;												
Conhecer e praticar técnicas de execução e leitura musical através de vivências sonoras, exploração e manipulação dos instrumentos, como de composições autorais;												
Discutir sobre o Estatuto da Criança e Adolescente, Direitos Universais da Criança em uma perspectiva histórica, ressaltando conquista da proteção integral;												
Identificar o que caracteriza Trabalho Infantil através da reflexão dos malefícios deste para o desenvolvimento da criança;												
Discutir sobre o mundo do trabalho (perspectivas e possibilidades) para identificação de habilidades profissionais para encaminhamentos posteriores para programas de Estágio e Jovem Aprendiz;												
Trabalhar a alfabetização digital com os adolescentes;												
Reconhecer as contribuições das tecnologias de informação e comunicação para a contemporaneidade e produzir mídias de acordos com os temas da proposta educativa.												

9. Meta

Atender 130 crianças e adolescentes.

10. Público alvo:

Idade das crianças e adolescentes: 20% têm idades entre 06 e 07 anos, 27% referente às crianças de 08 a 09 anos, 23% de crianças e adolescentes com idades entre 10 a 11 anos, e 30% de adolescentes entre 12 e 16 anos de idade.

Gênero: 58% dos usuários são do gênero masculino e 42% do gênero feminino.

Comunidade: Em virtude da localização da Fundação, 57% do público atendido são oriundos da comunidade Laranjeiras, seguida com 23% da comunidade vizinha Vila Nova, 16% das crianças/adolescentes são da comunidade Rio Grande e 4% de Areias.

Composição das Famílias: 57% são compostas por 02 a 04 integrantes, e os outros 43% por 05 a 07 integrantes, o que caracteriza em sua maior parte, famílias bem populosas dividindo residências com espaços físicos extremamente reduzidos. As famílias com maior número de membros caracterizam-se pela diversidade de seus arranjos, mesclando em sua composição a presença entre pai, mãe, filhos, tios, avós e primos.

Procedência das Famílias: Há a prevalência de famílias advindas de outros Municípios de Santa Catarina (39%) e diversos estados do Brasil (30%), apenas 31% das crianças e adolescentes atendidos têm suas origens ligadas ao Município de Palhoça, ou demais locais da Grande Florianópolis

Emprego e Renda dos Responsáveis: Os empregos informais (40%) superaram os chamados formais, ou com vínculo empregatício constituído (36%). Os tipos de trabalhos informais realizados são diversos: os homens trabalham como pedreiro, auxiliar de obras, gesseiro, pintor, funileiro, jardineiro, catador de recicláveis, vendedor ambulante, etc; as mulheres como empregada doméstica, faxineira, babá, catadora de recicláveis, cozinheira, manicure, vendedora autônoma, entre outros.

11- Plano de aplicação do recurso financeiro no valor de R\$ 15.000,00 (quinze mil reais):

O recurso financeiro será utilizado para aquisição de materiais permanentes, visando à melhoria dos serviços oferecidos às crianças e adolescentes através do Programa Educação Popular Comunitária.

Tipo	Descrição de Ítems	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
Material Permanente	Computador / Note Book	01	1.299,00	1.299,00
	DVD	02	139,90	279,80
	Máquina Fotográfica Digital	02	349,00	698,00
	Projetor – Data Show	01	1.799,00	1.799,00
	Filmadora	01	799,00	799,00
	Caixa de Som	01	999,00	999,00
	Armário	02	1.400,00	2.800,00
	Televisão 32 polegadas	01	1.149,00	1.149,00
	Baú p/ guardar Brinquedos	02	430,00	860,00
	Suporte Televisão	02	59,00	118,00
	Mesas e Bancos p/Refeitório	03 mesas / 06 bancos	950,00	2.850,00
	Cadeiras	04	280,00	1.120,00
Material de Comunicação Visual	Placa FIA / CMDCA	01	180,00	180,00
TOTAL				14.950,80

Responsável pelo preenchimento: Célia R. M. Betiolo