

I-DADOS DA INSTITUIÇÃO

INSTITUIÇÃO: Associação Pró-Brejaru **CNPJ N.:** 07.104.903/0001-61- **DATA DA FUNDAÇÃO:** 27/10/2004

ATIVIDADE (RAMO, TIPO): Atividades de associações de promoção e defesa dos direitos sociais.

ENDEREÇO PROVISÓRIO: Rua Pascoal Mazili, nº 10 **CIDADE:** Palhoça

TELEFONE: (48)3242-0643 **E-MAIL:** probrejaru@yahoo.com.br

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL LEI Nº 1.976/2004

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL-LEI Nº 14.185/ 2007

CEBAS- Nº 71000.098714/2013-11,40115, Portaria nº 93 de 31/08/2015 MDS-DOU de 03/09/2015

II -DADOS DO REPRESENTANTE- Valdeci Francisco Back

CARGO/FUNÇÃO: Presidente **RG. Nº:** 2.066.248 **CPF:** 659.492.699-34

TELEFONE (FIXO): (48) 3344-2472 (48) 99917.8923

TELEFONE PARA CONTATO: 32420643/9925-6583-Laura-Coordenadora Geral

Síntese dos Custos Projeto: **Projeto: Subjetividade e Qualidade de vida na Adolescência.**

Subtotal dos custos do Projeto: R\$ 49.950,00

Aplicação no FIA 20%: 9.990,00

Valor total do Projeto Solicitado: R\$ 59.940,00

Projeto: Subjetividade e Qualidade de vida na Adolescência.

DADOS GERAIS

1. RESUMO DO PROJETO – ALINHAMENTO DO PROJETO SÓCIO EDUCATIVO

O projeto Subjetividade e Qualidade de Vida na Adolescência vem ao encontro da necessidade de incluir adolescentes dos bairros Brejaru, Frei Damião e adjacências, que vivem na ociosidade, em atividades sócio-cultural-educativas com o intuito de prevenir a marginalização e formar cidadãos conscientes e participativos.

Acreditamos que esse projeto sócio-cultural-educativo vem de encontro aos objetivos propostos, uma vez que a expressão cultural contribui na reflexão de seu cotidiano e tornam possíveis reflexões para amenizar os problemas enfrentados. Além disso foi observada a necessidade de um trabalho junto às famílias desses adolescentes, uma vez que a relação entre pais e filhos apresenta-se extremamente fragilizada, devido à situação sócio-econômica precária dessa região. Existe em muitos casos, falta de preparo emocional destes pais, bem como, desconhecimento das diversas maneiras de se estabelecer limites aos filhos. Há necessidade de trabalhar as relações de afeto entre pais e filhos, estreitando laços e possibilitando uma nova forma de relação, baseada no cumprimento de deveres e garantia de direitos, o que só se dará através do diálogo e da compreensão.

Desta forma, a integração Entidade, Família e Adolescentes busca proporcionar momentos de diálogo, reflexão e atividades sócio-culturais e educativas entre pais e filhos. Com a diversidade de atividades, buscamos evitar que os mesmos tenham um tempo ocioso propício a atividades ilícitas, enquanto seus pais estão trabalhando, além de aprimorar suas habilidades individuais, proporcionando a credibilidade em sua capacidade para construção de um futuro melhor, tornando-os cidadãos capazes de atuar de maneira benéfica na sociedade, além de melhorar o relacionamento entre pais e filhos.



2. ABRANGÊNCIA SOCIAL

2.1- Perfil da sua Organização

A Associação Pró-Brejaru foi fundada em 27/10/2004 com a finalidade de atender crianças, adolescentes e famílias que vivem em situação de vulnerabilidade social, inicialmente nos bairros Brejaru e Frei Damião, que apresentam um dos mais baixos IDHs do Estado, no município de Palhoça. A Associação Pró-Brejaru nasceu por iniciativa de moradores e técnicos que operavam nos bairros, a partir da necessidade de continuar um trabalho antes executado na comunidade pela Ação Social Paroquial Ponte do Imaruim que, por falta de recursos e equipe, viu-se impossibilitada de prover assistência às crianças e adolescentes da região. Ao longo dos treze anos de atuação a Associação Pró-Brejaru alcançou ampla aceitação da comunidade tendo por base a avaliação de impacto realizada em 2010 com entrevistados na comunidade, onde foram ouvidos diversos segmentos como: crianças, adolescentes que participam e que participaram dos projetos, pais, moradores, e instituições (escolas, ONGs, Posto de Saúde)

2.2 Contexto onde o projeto será inserido

O público alvo da APB advém das comunidades do Frei Damião, Brejaru e adjacências, comunidades estas não reconhecidas oficialmente, existindo entre elas diferenças sócio-econômicas, habitacionais e de saneamento básico. A ausência e fragilidade das políticas públicas fazem com que a população infanto-juvenil, que deveria ser priorizada, seja a mais prejudicada, passando por muitas necessidades e convivendo com todos os tipos de violências, quais sejam: urbana, doméstica, sexual e psicológica. Outro problema social muito grave é o aliciamento de crianças e adolescentes para o uso e tráfico de drogas.

Dentro deste contexto está inserida a Associação Pró-Brejaru prestando um atendimento humanizado, incentivando e oportunizando seus atendidos a serem agentes de transformação social do meio em que vivem. O ambiente de trabalho da organização vai ao encontro das necessidades de cada criança ou adolescente, desenvolvendo suas habilidades em potencial.

2.3 Viabilidade Técnica conta com profissionais

A Associação Pró-Brejaru apresenta capacidade técnica para o referente projeto, pois conta com profissionais voluntários e equipe administrativa que dará o suporte necessário, além dos serviços gerais e merendeiras.

4.1 Coordenador do Programa

Nome: Laura Maria dos Santos	Formação profissional: Magistério
------------------------------	-----------------------------------

Tipo de Vínculo:	Coordenadora Geral do Núcleo Gestor	Carga Horária Semanal: 40h.
------------------	-------------------------------------	-----------------------------

4.2 Composição da Equipe do Projeto

Nome: Isolde Eger Vieira	Formação Profissional Pedagogia com especialização em Interdisciplinaridade da Educação..
--------------------------	--

Função no Projeto: Coordenadora Pedagógica	Tipo de Vínculo: Contrato	Carga Horária Semanal 40h.
---	---------------------------	----------------------------

Nome: Priscila Rosa Correia de Castro	Formação profissional: Superior (Ciências Contábeis)
---------------------------------------	---

Função no Projeto: Auxiliar Administrativo	Tipo de Vínculo: Contrato	Carga Horária Semanal: 40h.
--	---------------------------	-----------------------------



2.4 Beneficiários deste projeto

Serão atendidos 20 adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com idade entre 12 e 16 anos, estudantes de escolas públicas, moradores dos bairros Brejaru, Frei Damião e adjacências.

3 INOVAÇÃO

Projeto direcionado para adolescentes – masculino e feminino – de 12 a 16 anos.

3.1 Objetivo Geral

Oferecer atividades sócio-cultural-educativas para 20 adolescentes de 12 a 16 anos, moradores dos bairros Brejaru, Frei Damião e Adjacências.



3.2- Metas	3.3-Ação
<ul style="list-style-type: none">Treinar e adequar a equipe técnica para o funcionamento do projeto	<ol style="list-style-type: none">1 – Contratar a coordenadora do projeto2 – Contato com os oficinairos3 – Reuniões com o pessoal técnico e administrativo4 – Elaboração do calendário das reuniões
<ul style="list-style-type: none">Estabelecer, gradativamente, relações de cooperação, participação e compartilhamento em diferentes situações de interação, favorecendo a relação interpessoal.	<ol style="list-style-type: none">1- Apresentação do grupo2-Dinâmica de relacionamento interpessoal3-Questionários sobre situação familiar4-Palestra – características da adolescência
<ul style="list-style-type: none">Discutir a relação familiar, pois através de seu	<ol style="list-style-type: none">1-Dinâmica de relacionamento afetivo

<p>estritamento, a relação pais e filhos também sofrerá mudanças.</p>	<p>2-Levantamento de diferentes situações familiares. 3-Palestra – adolescente em família 4 – Reunião de Pais</p>
<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar a auto-estima de cada um, levando-os a se valorizarem e se sentirem mais capazes, possibilitando assim construir uma imagem positiva de si, que contribuirá para sua capacidade de realização. 	<p>1-Dinâmica de relacionamento interpessoal 2-Passeio 3- 4-Palestra- auto-estima</p>
<ul style="list-style-type: none"> Introduzir e ampliar o conhecimento de Leis Constitucionais que definem direitos e deveres, mostrando/reforçando-os e proporcionando através das vivencias sua utilização para o exercício da cidadania. 	<p>1-Dinâmica de relacionamento com amigos 2- Palestra – Estatuto Criança e Adolescente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar a percepção relativa aos valores éticos vivenciados buscando relações mais saudáveis e positivas, valorizando e empregando o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas. 	<p>1-Dinâmica de relacionamento interpessoal 2-Palestra ética (sigilo, confiabilidade, preservação de direitos, resolução de conflitos...) 3-Fórum para debate sobre ética</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aprimorar suas atitudes de respeito mútuo, dignidade, solidariedade, em situações lúdicas e em atividades corporais, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta. 	<p>1-Dinâmica envolvendo solidariedade e respeito. 2-Cinema no Shopping 3-Registro de formas para solucionar conflitos entre pais e filhos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar momentos em que a relação pais e filhos saia da rotina da hierarquia, levando assim a uma integração fora de seu ambiente familiar, visando alcançar diferentes formas de se verem e se analisarem, fazendo crescer o laço afetivo entre eles. 	<p>1-Lanche com pais e filhos e interação com dinâmica de relacionamento afetivo. 2-Levantamento de situações positivas no convívio familiar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Oportunizar acesso a atividades e materiais diversos, para que os adolescentes desenvolvam sua expressão artística, e, possam criar e recriar desenvolvendo a destreza manual, a acuidade visual, expressão corporal, a observação, a atenção e a capacidade de representar seu mundo subjetivo. 	<p>1-Dinâmica de relacionamento interpessoal com papel. 2-Atividades plásticas com tinta, papel e argila.</p>

•	
<ul style="list-style-type: none"> • Buscar parcerias em espaços públicos/privados visando a apresentação dos trabalhos criados pelos adolescentes durante o ano, possibilitando o reconhecimento do seu potencial e a ação prática de sua cidadania. • 	<ol style="list-style-type: none"> 1-Atividade de oratória 2-Exposição das obras para a comunidade do Projeto e pais. 3-Levantamento do que melhorou nesse período entre pais e filhos.
•	<ol style="list-style-type: none"> 1-Passeio a um museu em Fpolis 2-Fornecimento de cesta básica 3-Palestra – importância do trabalho como forma de construir uma vida digna

3.4-Metodologia

O *Projeto Subjetividade e Qualidade de vida na Adolescência* será executado dois dias na semana, com oficinas e atividades específicas. Serão atendidos dois grupos com 10 adolescentes cada um, sendo um no período matutino e outro no vespertino. Cada grupo terá duas oficinas durante a semana, com duração de 3h. totalizando 24h. mensais para cada grupo. Serão necessários dois profissionais para atuarem nas oficinas, sendo um para cada tema.

O projeto será realizado no período de março a dezembro, nas segundas e sextas-feiras. As atividades serão executadas de acordo com as ações previstas no plano: dinâmicas, palestras, levantamento e discussão sobre diferentes situações de convívio na adolescência, e passeios.

Nos demais dias da semana, os adolescentes do projeto que demonstrarem interesse em participar de outras atividades e projetos desenvolvidos pela organização no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e no Programa de Atividades Complementares a Escola, como: Capoeira, Futebol, Informática, Atletismo, Coisas de Menina..., terão seus direitos e participação assegurados. A educação proposta pela APB respeita a liberdade, assinalando determinados limites, oportunizando o protagonismo infantil-juvenil.

Todos os participantes receberão duas refeições diárias, lanche e almoço.

3.5- Características que demonstram o diferencial inovador do projeto.

A organização tem como foco atendimento à crianças e adolescentes. Embora desde 2007 atenda um grupo de adolescentes, meninas, no projeto “Coisas de Menina”, diferencial inovador deste projeto está no público a ser atendido, adolescentes de ambos os sexos, sendo o projeto pioneiro na comunidade e cada vez mais, faz-se necessário a realização de ações voltadas ao público pretendido, visto a vulnerabilidade social, emocional e econômica a que estão sujeitos, primeiro pelas próprias características do desenvolvimento humano e segundo pela situação social onde estão inseridos.

O cunho inovador do projeto consiste em abrir possibilidades, dar oportunidade para que se quebrem paradigmas, instaurando uma nova visão de mundo, sociedade e ser humano, por consequência uma nova visão de si e do mundo que os cercam, podendo agir e assim modificar suas histórias.

3.6- Resultados esperados

Um projeto como este que busca a quebra de paradigmas, é um projeto a longo prazo, no entanto para estes primeiros passos busca-se como resultados:

- ✓ Participação dos adolescentes
- ✓ Participação e comprometimento das famílias
- ✓ Consciência dos direitos e deveres do cidadão
- ✓ Aumento da auto-estima refletida nas relações interpessoais e autocuidados
- ✓ Interesse pela inserção no mercado de trabalho aos que a idade permitirem



4. Os profissionais necessários para execução do Projeto:

O projeto em epígrafe contará com coordenador, oficinairos e palestrantes, que sejam habilitados, serão selecionados, posteriormente, mediante apresentação de currículo e entrevista. É de extrema importância conhecer o perfil destes educadores que irão atuar no projeto.

4.1- Estrutura onde será executado o projeto.

O projeto Subjetividade e Qualidade de Vida na Adolescência será executado nos espaços disponíveis da sede provisória da Associação Pró-Brejaru, salas, área externa coberta, utilização de espaços públicos.

5. Sustentabilidade do projeto

Ampla divulgação do projeto na comunidade, em redes sociais, imprensa escrita, jornais locais . Potenciais parceiros: CMDCA, Secretaria Municipal de Assistência Social, pessoas físicas e iniciativa privada.

5.1 Envolvimento da comunidade com o projeto.

O envolvimento da comunidade se dará nas oficinas envolvendo os pais, em reuniões e apresentações culturais na comunidade e região.

5.2 Como será mantido o projeto após a vigência do convênio.

A Associação Pró-Brejaru envidará esforços para dar continuidade no projeto sensibilizando os atuais parceiros e constituindo novas parcerias público/privadas.

6. Avaliação						
6.1- Identifique os indicadores de monitoramento do projeto						
Metas	Perguntas de Avaliação	Indicadores Quantitativos	Indicadores Qualitativos	Fontes de Informação	Formas de coletas de dados	Periodicidade
Todos participem do projeto	É importante participar do projeto “Qualidade e Subjetividade na Adolescência?”	Composição das duas turmas para o projeto	Satisfação dos participantes e técnicos	Registros da APB	Aplicação de questionário de satisfação e Registro de Presença	A cada três meses e sempre que se fizer necessário
Se envolvam com a comunidade de forma sadia e comprometida	Participa de atividades extras na APB?	Quantidade de Adolescentes Presentes nas Atividades	Presença nas atividades propostas pela APB	Registros da ABP e fotografias das atividades	Ficha de inscrição Registro de Presença da Atividade	Mensal e sempre que se fizer necessária
Todos estejam matriculados e frequentando a Escola Formal	Frequenta a escola formal? Tem faltas frequentes?	Matricula Escolar Boletim Escolar	Permanência no Ensino Regular e nível de rendimento escolar	Escola do bairro e próximas Coordenadores	Documentos Visitas Entrevistas	A cada três meses e sempre que se fizer necessário

				Pedagógicos		
<p>Todos tenham condições de participar do projeto e aprendam a conhecer seus direitos e deveres como cidadãos conscientes</p>	<p>Recebe Bolsa Família ou está inserido em programas do Governo?</p>	<p>Inscrição e cadastro nos programas sociais do Governo</p>	<p>Prevenção ao trabalho Infantil e Exploração Sexual Infanto-Juvenil</p>	<p>Cadastro Único Do MDS</p>	<p>Secretaria Municipal de Assistência Social</p>	<p>A cada três meses e sempre que se fizer necessário</p>

6.2 Como será avaliado o impacto do projeto?

Avaliação de Impacto						
Metas	Perguntas de Avaliação	Indicadores Quantitativos	Indicadores Qualitativos	Fontes de Informação	Fontes de coletas de dados	Periodicidade
<ul style="list-style-type: none"> Equipe Treinada e adequada para atender as demandas do projeto 	<p>A Equipe conhece a realidade e as necessidades do público alvo?</p>	<p>Numero de reuniões de treinamento</p>	<p>Permanência da equipe no projeto</p>	<p>Registros da APB</p>	<p>Atas das reuniões Registro de Presença Termos de Compromisso dos voluntários</p>	<p>Início das atividades Após quatro meses e ao final do projeto</p>

					Registro de empregados	
<ul style="list-style-type: none"> Adolescentes e Famílias satisfeitas com a realização do projeto 	As famílias estão interessadas no projeto?	Presença dos Pais nos eventos	Satisfação dos pais e adolescentes	Registros da APB	Registro de Presença	Início das atividades Após quatro meses e ao final do projeto
<ul style="list-style-type: none"> Maior conhecimento das leis, direitos e deveres do cidadão. 	De que forma os beneficiários do projeto estão acessando seus Direitos?	Acesso a programas sociais do governo	Qualificação do cidadão e consciência das suas possibilidades de mudança	Registros dos Programas sociais Busca por esclarecimentos sobre direitos e deveres	Cadastro nos programas sociais Ficha de Registros dos atendimentos	Início das atividades Após quatro meses e ao final do projeto
<ul style="list-style-type: none"> Adolescentes mais confiantes e pro-ativos na comunidade 	Os adolescentes, participantes do projetos demonstram amadurecimento e compreensão da realidade?	Adolescentes inseridos no mercado de trabalho Rendimento Escolar	Melhora na auto-estima Busca por novos conhecimentos	Numero de encaminhamentos e jovens trabalhando com carteira assinada Notas escolares	Registros da APB Carteiras de trabalho assinadas Boletins escolares	Início das atividades Após quatro meses e ao final do projeto.

<ul style="list-style-type: none"> • Apoio e parcerias buscando a sustentabilidade do projeto 	Este projeto é importante para a comunidade?	Número de parceiros interessados em apoiar	Comunidade satisfeita com o projeto	Termo de adesão e Plano de Aplicação para o próximo período Pesquisa de Satisfação aplicada na comunidade	Termos de Adesão Assinados contemplado o tipo de apoio Formulário de pesquisa de satisfação	Início das atividades Após quatro meses e ao final do projeto
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

7-Cronograma													
Etapas	Ações	Mês 1.	Mês 2.	Mês 3.	Mês 4	Mês 5.	Mês 6.	Mês 7.	Mês 8.	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Inscrição dos adolescentes dos projetos	Inscrição dos adolescentes												
Contratação de Coordenador do Projeto	Entrevistas e análise de curriculos												
Reunião com osicineiros, coordenação e envolvidos no projeto	Reunião de apresentação do projeto												
	Reunião de Planejamento Aquisição de materiais,												

Subtotal			6.640,00	4.460,00	3.860,00	5.540,00	3.860,00	5.540,00	3.860,00	5.870,00	3.860,00	8.060,00	1.147,00
-----------------	--	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------

Orçamento Consolidado Síntese dos custos para execução do PROJETO

<i>Despesas</i>	<i>R\$</i>
1. Pessoal	36.000,00
2. Encargos Sociais	6.600,00
3. Materiais para os participantes	1.963,00
4. Transporte	1.800,00
5. Alimentação	2.440,00
6. Ingressos, Folders, camisetas(6.1, 6.2, 6.3)	1.147,00
Subtotal dos custos do Projeto :	49.950,00
Aplicação no FIA 20%: FIA	9.990,00
Valor total do Projeto Solicitado:	59.940,00

Contrapartida da Organização

<i>Despesas</i>	<i>R\$</i>
1. Assessoria	1.500,00
2. Impressões(tinta)	729,00
3. Computadores	12.000,00
4. Espaço físico	1.000,00
5.Conta luz	2.660,00
6.Conta de água	750,00
7.Conta telefone	1.500,00
8.Internet	1.650,00
9. Contabilidade	4.410,00
10.Aluguel	10.000,00
Valor Contrapartida	36.199,00
Valor do Projeto	49.950,00
Valor total do Projeto	86.149,00



Distribuição de valores, segundo atividade e meses de execução de trabalho

Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
		6.480,00	4.300,00	3.700,00	5.380,00	3.700,00
-	-					

Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
5.380,00	3.700,00	5.710,00	3.700,00	7.900,00	

Valor Solicitado: R\$59.940,00

Palhoça, 17 de março de 2017